

بسمه تعالی



خلاصه مقررات آموزشی مقطع کارشناسی ارشد

فیزیوتراپی و فیزیوتراپی ورزشی

۱۳۹۱

گرد آورنده: دکتر زهرا رجحانی شیرازی

تاریخچه:

دانشکده علوم توانبخشی با تلاش فراوان و پیگیریهای مستمر مرحوم جناب آقای دکتر محمدرضا علویان قوانینی و جناب آقای دکتر بهروز کاظمی در سال ۱۳۵۷ با پذیرش دانشجو در دو مقطع کاردانی و کارشناسی فیزیوتراپی رسماً فعالیت خود را آغاز نمود (پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی فیزیوتراپی بصورت غیر رسمی در سال ۱۳۵۶ انجام شده است). در آن زمان دانشکده علوم توانبخشی با نام مدرسه عالی فیزیوتراپی به عنوان زیر مجموعه ای از تشکیلات دانشکده پزشکی فعالیت می نمود و با پیگیری مسئولین وقت از سال ۱۳۶۷ بعنوان یک دانشکده مستقل به فعالیتهای خود ادامه داده است.

فعالتهای آموزشی:

۱- پذیرش دانشجو:

- الف- دوره کارشناسی فیزیوتراپی (از سال ۱۳۵۷)
- ب- دوره کارشناسی ارشد فیزیوتراپی (از سال ۱۳۶۹)
- ج- دوره دکترای تخصصی فیزیوتراپی (PhD) از بهمن ماه ۱۳۸۷ همزمان با سی امین سالگرد انقلاب اسلامی ایران
- د- دوره کارشناسی کاردرمانی بهمن ماه ۱۳۸۷
- ه- دوره کارشناسی گفتاردرمانی بهمن ماه ۱۳۸۷
- و- دوره کارشناسی ارشد فیزیوتراپی ورزشی مهرماه ۱۳۸۸

۲- فضای آموزشی:

- کلاسهای درس، سالنها، کارگاهها و آزمایشگاهها
- کلینیک آموزشی درمانی تحت پوشش دانشکده

فعالیت‌های پژوهشی

کتابخانه

- الف) فضای مستقل: (۲۰۵ متر مربع)
- ب) تعداد کتب: (۷۶۸۲ جلد)
- ج) تعداد مجلات: (۹۹ عنوان)
- د) تعداد پایان نامه های تحقیقاتی: (۵۲۳ جلد)
- ه) کتاب الکترونیکی (E-Book) ۳۷۲ عنوان

مرکز کامپیوتر و اینترنت

مرکز تحقیقات علوم حرکتی دانشکده (مرکز تحقیقات دکتر محمدرضا علویان

قوانینی): تاسیس ۱۳۸۴

گروههای تحقیقاتی

انتشارات:

مجله آنلاین ژواک

فصلنامه فیزیوتراپی

مقدمه

دانشجویان کارشناسی ارشد گروه فیزیوتراپی با مطالعه مطالب حاضر، علاوه بر آشنایی با پیشینه دانشکده علوم توانبخشی، با شرایط تحصیلی دوره خود، مقررات داخلی و همچنین تسهیلاتی که در طول دوره تحصیل در اختیار آنان قرار می گیرد، آشنا می شوند. در این مختصر تنها بخشی از قوانین مهم آموزشی دوره گنجانده شده است و دانشجویان در صورت لزوم، برای دانستن سایر قوانین آموزشی میتوانند به آئین نامه آموزشی دوره های کارشناسی ارشد و دکتر که در اداره آموزش دانشکده موجود است مراجعه نمایند

تسهیلات و امکانات

در حال حاضر ۲ اتاق در اختیار دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی قرار دارد و اتاقهای درس جداگانه ای نیز در نظر گرفته شده است. چند کامپیوتر نیز در دسترس دانشجویان قرار دارد، تمام کامپیوترها به اینترنت وصل است و از طریق سایت دانشگاه امکان دسترسی به بسیاری از مقالات برای دانشجویان فراهم می باشد. دانشجویان، علاوه بر دسترسی به کتابهای کتابخانه دانشکده میتوانند کتابها، پایان نامه ها و CD های آموزشی مورد نیاز خود را از کتابخانه سایر دانشکده ها نیز به امانت بگیرند. دستگاهها و امکانات آزمایشگاهی در زمان انجام پایان نامه بر حسب نیاز در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. همچنین هر نیمسال یک بسته کاغذ به هر دانشجو جهت انجام کپی و پرینت داده می شود.

دانشجویان میتوانند با مراجعه به مرکز اینترنت Username و Password و email مخصوص به خود دریافت دارند و از امکانات اینترنت دانشگاه استفاده نمایند. بهتر است دانشجویان هر ورودی نماینده ای را از بین خود انتخاب نمایند و به بخش معرفی کنند. نمایندگان گروهها مسئول هماهنگی بین دانشجویان و استادان مربوطه هستند.

مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی :

هدف : هدف از ایجاد دوره کارشناسی ارشد، گسترش دانش و تربیت متخصصان و پژوهشگرانی است که با فراگیری آموزشهای لازم و آشنایی با روشهای پژوهش، مهارت لازم را برای آموزش و پژوهش پیدا کنند.

- طول دوره تحصیل : طول دوره تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ۶ نیمسال است. نظر به اجباری شدن acceptance مقاله منتج از پایان نامه، طول دوره تحصیل افزایش یافته است.

- در شرایط استثنایی و به تایید استاد راهنما و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه یک نیمسال به سنوات تحصیلی دانشجوی اضافه می نماید.

برنامه درسی : نام و تعداد واحدهایی که دانشجو درطول دوره تحصیل خود میگذراند درجدول شماره ۱ به تفکیک هرترم آورده شده است.

- حداقل نمره قبولی درهردرس ۱۴ است .
- میانگین نمرات دروس دانشجو درهرنیمسال تحصیلی نباید از ۱۴ کمترباشد و اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی کمتر از ۱۴ باشد ، آن دانشجو ازادامه تحصیل محروم می شود.
- تهیه پایان نامه آخرین بخش دوره کارشناسی ارشد است که طی آن دانشجو موظف است درزمینه یک موضوع مربوط به رشته تحصیلی خود ، زیر نظر استاد راهنما به تحقیق پردازد.
- فرآیند مراحل تصویب و دفاع از پروپوزال و دفاع از پایا نامه در سایت دانشکده در بخش فرآیندهای دانشکده موجود می باشد.
- موضوع پایان نامه در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده مطرح و در صورت تصویب جهت داوری فرستاده می شود.
- موضوع پایان نامه پس از تائید شورای تحصیلات تکمیلی قطعیت می یابد.
- دانشجو موظف است draft اولیه پروپوزال خود را در ترم اول تهیه نماید و حداکثر تا پایان ترم دوم به تصویب برساند.

ارزیابی پایان نامه

- دانشجو هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه است که کلیه واحدهای آموزشی خود را با موفقیت گذرانده و تکمیل بودن پایان نامه توسط استاد راهنما به صورت کتبی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام شود.
- ارائه مقاله منتج از پایان نامه جهت برگزاری جلسه دفاع الزامی است.
- تنها در صورت قبولی مقاله و ارائه آن نمره پایان نامه از ۲۰ کسر می شود و در صورت ارسال به مجله نمره از ۱۹ کسر می شود.
- چنانچه سنوات تحصیلی دانشجویان بیش از حد مجاز می باشد و پرونده ایشان در کمیسیون موارد خاص ارجاع شده باشد یک نمره دیگر از نمره پایان نامه کسر خواهد شد.
- دانشنامه دانشجویان فارغ التحصیل تا زمان ارائه مقاله به آنها داده نخواهد شد.
- ارزیابی پایان نامه توسط اساتید راهنما، مشاور و داور خارجی معرفی از تحصیلات تکمیلی دانشگاه در جلسه دفاع بر طبق فرم ارزشیابی پایان نامه انجام می شود.

نحوه برگزاری کلاسها :

- نحوه برگزاری و چگونگی ارائه مطالب درسی بعهدده استاد درس مربوطه است.
- دانشجویان موظف به حضور در تمام جلسات درس در راس ساعت تعیین شده هستند .

سمینارها :

در این مقطع دانشجویان به دو گونه سمینارهای خود را تهیه می نمایند

الف- دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد میبایست درسی به نام سمینار به میزان یک واحد را اخذ نمایند و در این خصوص باید نکات ذیل را رعایت نمایند:

۱- موضوع سمینار ترجیحا در راستای موضوع پایان نامه باشد

۲- دانشجوی موظف است پس از انتخاب موضوع با سه نفر از اعضای هیئت

علمی که ترجیحا دو نفر از آنان حداقل در مرتبه استادیاری باشند هماهنگی

نماید .

۳- تکمیل فرم مربوط به اخذ سمینار که به تایید اساتید برسد.

۴- زمان دقیق ارائه سمینار باید از دو هفته قبل مشخص گردد و با اساتید

مربوطه هماهنگی شود.

۵- یک جزوه راهنمای تهیه سمینار در کتابخانه دانشکده موجود است و دانشجو

با مطالعه آن و با در نظر گرفتن قواعد مربوط به تهیه سمینار ، که در پایان

این دفترچه نیز آورده شده است سمینار خود را تهیه و ارائه می نماید.

۶- نمره نهایی دانشجو از درس سمینار با توجه به شرکت در جلسات سمینار

کلیه دانشجویان هم دوره می باشد. در صورت عدم حضور در بیش از $\frac{4}{17}$

جلسات درس حذف می گردد. در صورت غیبت بیش از دو جلسه با سقف

$\frac{4}{17}$ به ازاء هر جلسه $\frac{0}{5}$ نمره کسر می گردد.

۷- در صورتیکه سمینار در زمان تعیین شده ارائه نشود ۲ نمره از کل سمینار

کسر می گردد.

۸- ارزیابی سمینار بر اساس فرم ارزشیابی مربوطه در جلسه سمینار توسط

اساتید انجام می پذیرد.

ب- دانشجویان در حین گذراندن دروس تخصصی خود موظف به تهیه سمینار از مطالب جدید مربوط به آن درس نیز می باشند.

متن این سمینارها بایستی در حدود ۲۵۰۰ کلمه حاوی مطالب جدید از کتابها و مقالات باشد. دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد می توانند برای تهیه سمینار از دانشجویان دوره دکترا کمک و راهنمایی بگیرند. ضمناً قوائد مربوط به تهیه و ارائه این گونه سمینار نیز در پایان این دفترچه آورده شده است

- تمام دانشجویان راس ساعت تعیین شده در جلسه سمینار حضور بهم می رسانند و پس از ارائه سمینار بصورت فعال به بحث در مورد مطالب آن می پردازند.

- شرکت فعالانه در جلسات سمینار، برای دانشجویان الزامی است.

- پس از ارائه سمینار و انجام تصحیحات احتمالی دانشجویان یک کپی بصورت هارد و یک کپی از فایل کامپیوتری سمینار خود را در اختیار مسوول تحصیلات تکمیلی دانشکده قرار می دهند تا دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، در آینده بتوانند از محتوای سمینار ارائه شده در جهت تحقیقات استفاده نمایند.

استفاده از آزمایشگاهها و تجهیزات آزمایشگاهی :

- دانشجویان در زمان تحویل گرفتن وسایل آزمایشگاهی ضمن اطمینان از صحت عملکرد دستگاه، رسید تحویل آنرا امضاء می نمایند و باید در نگهداری از وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی، دقت زیادی نشان دهند.
- دانشجویان در صورت وجود هرگونه عیب و نقص در وسایل و تجهیزات آزمایشگاهی، مسئول آزمایشگاه را سریعاً مطلع می نمایند.

- در کنار دستگاههایی که مورد استفاده چند دانشجو است ، فرم استفاده از دستگاه وجود دارد که استفاده کنندگان باید آنرا در هر بار استفاده پر کنند.
- لازم است دانشجویان به تمامی نکاتی که استاد راهنما تذکر میدهد به دقت عمل کنند و پس از انجام کار عملی ، کلیه تجهیزات و وسایل بطور سالم و منظم به مسئول آزمایشگاه یا استاد راهنما تحویل دهند.

همکاری با دانشکده :

دانشجویان در قالب کار دانشجویی می توانند در امور پژوهشی، آموزشی و اجرایی دانشکده اعم از همکاری در امور مربوط به فصلنامه و گروههای تحقیقاتی با صلاحدید دانشکده مشارکت نمایند.

تذکر: آئین نامه آموزشی بازنگری شده مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته که جهت دانشجویان ورودی ۹۲-۱۳۹۱ و بعد لازم الاجرا می باشد بر روی سایت دانشکده موجود می باشد.

برنامه دوره ۲ ساله کارشناسی ارشد فیزیوتراپی جهت دانشجویان ورودی ۹۱ و بعد
از آن

ترم اول

| ردیف | نام درس | شماره درس | تعداد واحد (تئوری/عملی) |
|------|--|-----------|----------------------------|
| ۱ | فیزیوتراپی مبتنی برشواهد | ۱۷۲۳۳۹ | ۲(-/۲) |
| ۲ | درمانهای دستی اختلالات عملکردی مفاصل ستون فقرات | ۱۷۲۳۳۹ | ۲(۱/۱) |
| ۳ | الکترو نورو میو گرافی ۱ | ۱۷۲۳۳۰-۱ | ۲(-/۲) |
| ۴ | فیزیولوژی تمرین | ۱۷۲۳۴۴ | ۲(-/۲) |
| ۵ | تشخیص پاراکلینکی بیماریهای قلبی عروقی وریوی | ۱۷۲۳۴۶ | ۲(۱/۱) |
| ۶ | سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی* | ۲۶۰۲۰۷ | ۱(-/۱) |
| | | | ۱۱ |

ترم دوم

| ردیف | نام درس | شماره درس | تعداد واحد (تئوری/عملی) |
|------|--|-----------|----------------------------|
| ۱ | بیومکانیک اختلالات اندامها و راه رفتن | ۱۷۲۳۳۷ | ۲(-/۲) |
| ۲ | الکترو نورو میو گرافی ۲(تئوری) | ۱۷۲۳۳۰-۲ | ۱(-/۱) |
| ۳ | الکترو نورو میو گرافی ۳(عملی) | ۱۷۲۳۳۰-۳ | ۲(-/۲) |
| ۴ | آمار زیستی | ۱۷۲۳۲۷ | ۲(۱/۱) |
| ۵ | روش تحقیق در سیستمهای بهداشتی | ۱۷۲۳۲۸ | ۲(-/۲) |
| ۶ | زبان تخصصی (جهت دانشجویانی که دوره کارشناسی در شیراز نبوده اند) * | ۱۷۲۳۵۰ | ۲(-/۲) |
| | | | ۱۱ |

ترم سوم

| ردیف | نام درس | شماره درس | تعداد واحد (تئوری/عملی) |
|------|--|-----------|----------------------------|
| ۱ | آشنایی با تجهیزات آزمایشگاهی وفیزیو تراپی | ۱۷۲۳۳۱ | ۱(-/۱) |
| ۲ | الکترو نورو میو گرافی ۴(عملی) | ۱۷۲۳۳۰-۴ | ۱(-/۱) |
| ۳ | سمینار تحقیقاتی | ۱۷۲۳۳۳ | ۱(-/۱) |
| ۴ | پژوه تحقیقاتی | ۱۷۲۳۳۴ | ۱(-/۱) |
| ۵ | کارآموزی بالینی | ۱۷۲۳۳۲ | ۳(-/۳) |
| | | | ۷ |

ترم چهارم

| ردیف | نام درس | شماره درس | تعداد واحد (تئوری/عملی) |
|------|------------|-----------|----------------------------|
| ۱ | پایان نامه | ۱۷۲۳۳۵ | ۶(-/۶) |
| | | | ۶ |

جمع کل واحد : ۳۵ - ۳۳ (جهت دانشجویانی که دوره کارشناسی را در شیراز گذرانده اند)

*** عدم احتساب در معدل**

برنامه دوره ۲ ساله کارشناسی ارشد فیزیوتراپی ورزشی جهت دانشجویان ارشد
ورودی ۹۱ و بعد از آن

ترم اول

| ردیف | نام درس | شماره درس | واحد |
|------|-----------------------------|-----------|------|
| ۱ | سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی* | ۲۶۰۲۰۷ | ۱ |
| ۲ | فیزیوتراژی مبتنی برشواهد | | ۲ |
| ۳ | الکترومیوگرافی | ۱۷۲۴۰۰ | ۱ |
| ۴ | فیزیولوژی ورزش (تئوری) | ۱۷۲۴۰۱ | ۱ |
| ۵ | فیزیولوژی ورزش (عملی) | ۱۷۲۴۰۲ | ۱ |
| ۶ | آسیب های ورزشی ۱(تئوری) | ۱۷۲۴۰۸ | ۱ |
| ۷ | آسیب های ورزشی ۱(کارآموزی) | ۱۷۲۴۰۹ | ۱ |
| ۸ | اصول فیزیولوژی تمرین درمانی | ۱۷۲۴۱۲ | ۲ |
| ۹ | آشنایی با کامپیوتر* | ۱۹۸۳۰۶ | ۲ |
| | | | ۱۲ |

ترم دوم

| ردیف | نام درس | شماره درس | واحد |
|------|-----------------------------------|-----------|------|
| ۱ | بیومکانیک ورزشی ۱ (تئوری) | ۱۷۲۴۰۳ | ۱ |
| ۲ | بیومکانیک ورزشی ۱ (عملی) | ۱۷۲۴۰۴ | ۱ |
| ۳ | آسیب های ورزشی ۲ (تئوری) | ۱۷۲۴۱۰ | ۱ |
| ۴ | آسیب های ورزشی ۲ (کارآموزی) | ۱۷۲۴۱۱ | ۱ |
| ۵ | فیزیوتراپی در آسیب های ورزشی ۱ | ۱۷۲۴۱۳ | ۲ |
| ۶ | تغذیه ورزشی | ۱۷۲۴۰۷ | ۲ |
| ۷ | آمار پیشرفته* | ۱۷۲۴۲۵ | ۲ |
| ۸ | روش تحقیق* | ۱۷۲۴۲۴ | ۱ |
| ۹ | الکترومیوگرافی پیشرفته (تئوری) | ۱۷۲۴۱۸ | ۱ |
| ۱۰ | الکترومیوگرافی پیشرفته (کارآموزی) | ۱۷۲۴۱۹ | ۱ |
| | | | ۱۳ |

ترم سوم

| ردیف | نام درس | شماره درس | واحد |
|------|--|-----------|------|
| ۱ | بیومکانیک ورزشی ۲ (تئوری) | ۱۷۲۴۰۵ | ۱ |
| ۲ | بیومکانیک ورزشی ۲ (عملی) | ۱۷۲۴۰۶ | ۱ |
| ۳ | فیزیوتراپی در آسیب های ورزشی ۲ | ۱۷۲۴۱۴ | ۲ |
| ۴ | سمینار | ۱۷۲۴۱۶ | ۱ |
| ۵ | نوروفیزیولوژی پیشرفته عصب و عضله (تئوری) | ۱۷۲۴۲۱ | ۲ |
| ۶ | نوروفیزیولوژی پیشرفته عصب و عضله (عملی) | ۱۷۲۴۲۲ | ۱ |
| ۷ | کارورزی بالینی فیزیوتراپی آسیب های ورزشی | ۱۷۲۴۱۵ | ۳ |
| | | | ۱۱ |

ترم چهارم

| ردیف | نام درس | شماره درس | واحد |
|------|------------|-----------|------|
| ۱ | پایان نامه | ۱۷۲۴۱۷ | ۴ |
| | | | ۴ |

جمع کل واحد : ۴۰

* عدم احتساب درمعدل

برخی مقررات مربوط به سمینار کلاسی

- در دوره های تحصیلات تکمیلی ، بخشی از فعالیت مربوط با برخی دروس ، بشکل ارائه سمینار توسط دانشجویان صورت می پذیرد که متناسب با آن قسمتی از نمره ارزیابی پایان نیمسال را به خود اختصاص میدهد که در هر درس توسط استاد مربوطه به صورت سهم سمینار از نمره نهایی اعلام میگردد.

- ارزیابی فعالیت دانشجو در ارائه سمینار بر اساس ۲ شاخص کلی صورت می پذیرد.

الف: ارائه شفاهی و مکتوب مطالب

ب : محتوای مطالب

- در قسمت الف در بخش شفاهی شاخص هایی که مدنظر هستند عبارتند از :

۱- تسلط به گفتار

۲- توانایی پاسخگویی به سوالات شنوندگان

۳- رعایت زمان مقرر

۴- کیفیت مواد آموزشی از قبیل اسلایدها ، تصاویر

و در بخش مکتوب شاخص هایی که باید رعایت گردند عبارتند از :

۱- صفحه بندی منظم ، وجود فهرست مطالب ، شماره گذاری صفحات

۲- رعایت اصول نگارش زبان فارسی و استفاده از علائم نگارشی مثل نقطه ، ویرگول و ...

۳- رعایت قواعد مربوط به پاراگراف

۴- اشاره کامل و دقیق به منابع مورد استفاده در متن (citation)

۵- رعایت اصول نگارش علمی

۶- ذکر دقیق منابع مورد استفاده (references)

۷- تحویل به موقع مطالب مکتوب

۸- حجم متناسب مطالب (حداقل ۲۵۰۰ کلمه)

- در قسمت ب شاخصهای زیر را باید رعایت نمود :

۱- جامعیت مطالب

۲- استفاده از منابع علمی کافی و به روز

۳- پیوستگی و تداوم منطقی مطالب

۴- تقسیم بندی مطالب به بخش های مرتبط

مقررات اخذ واحد سمینار - دانشجویان کارشناسی ارشد فیزیوتراپی

الف - در نیمسال اخذ درس سمینار ، مراحل زیر باید انجام پذیرد :

۱- انتخاب موضوع و اخذ تاییدیه از کمیته ای مرکب از سه نفر از اعضای هیئت علمی که حداقل دو نفر استادیار باشند

۲-انجام مطالعه و جمع آوری اطلاعات

۳-تهیه نسخه مکتوب سمینار و ارائه آن به گروه در موعد مقرر

۴-اعلام عمومی عنوان و زمان ارائه سمینار از دو هفته قبل

۵- ارائه سمینار به شکل شفاهی در تاریخ مشخص شده

ب- ارزیابی فعالیت دانشجو در ارائه سمینار بر اساس ۲ شاخص کلی صورت می پذیرد:

الف: ارائه شفاهی و مکتوب مطالب

ب : محتوای مطالب

- در قسمت الف در بخش شفاهی شاخص هایی که مدنظر هستند عبارتند از :

۱- تسلط به گفتار

۲- توانایی پاسخگویی به سوالات شنوندگان

۳- رعایت زمان مقرر

۴- کیفیت مواد آموزشی از قبیل اسلایدها ، تصاویر ...

- در بخش مکتوب شاخص هایی که باید رعایت گردند عبارتند از :

۱- صفحه بندی منظم ، وجود فهرست مطالب ، شماره گذاری صفحات

۲- رعایت اصول نگارش زبان فارسی و استفاده از علائم نگارشی مثل نقطه ، ویرگول و ...

۳- رعایت قواعد مربوط به پاراگراف

۴- اشاره کامل و دقیق به منابع مورد استفاده در متن (citation)

۵- رعایت اصول نگارش علمی

۶- ذکر دقیق منابع مورد استفاده (references) با استفاده از روش هاروارد

۷- تحویل به موقع مطالب مکتوب

۸- حجم متناسب مطالب (معادل حداقل ۵۰۰۰ و حداکثر ۸۰۰۰ کلمه)

- در قسمت ب شاخصهای زیر را باید رعایت نمود :

۱- جامعیت مطالب (حداقل از ۲۰ مورد مقاله ، کتاب و منابع اینترنتی مرتبط و معتبر با ذکر ماخذ و منابع)

۲- استفاده از منابع علمی کافی و به روز

۳- پیوستگی و تداوم منطقی مطالب

۴- تقسیم بندی مطالب به بخش های مرتبط

تذکر مهم : اکیدا توصیه می گردد که موضوع سمینار در راستای موضوع پایان نامه باشد و زمان بندی انجام مراحل مختلف مربوط به تهیه و ارائه سمینار باید به گونه ای انجام پذیرد که تا پایان نیمسال اخذ درس ، تکالیف مربوط به آن (تهیه و تحویل مطالب مکتوب و ارائه شفاهی سمینار) کامل شده باشد.